



## REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE :

### „W Rodzinie Siła 2.0” nr FEWM.09.07-IZ.00-0052/24

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027 ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

#### § 1

##### Informacje ogólne

1. Wnioskodawcą i realizatorem Projektu „**W Rodzinie Siła 2.0**” nr FEWM.09.07-IZ.00-0052/24 jest **S.T.R. PROJECT Stanisław Romaniszyn** z siedzibą w Pile (64-920), ul. Różana Droga 1A.
2. Projekt realizowany jest w partnerstwie z Fundacją „INCLUSIO” z siedzibą w Elblągu (82 - 300), ul. Rawska 19.
3. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027 ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
4. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu, a także rozstrzyganie spraw nieuregulowanych niniejszym Regulaminem, pozostaje w gestii Kierownika Projektu. Decyzje Kierownika Projektu są ostateczne i nie przysługuje od nich odwołanie.

#### § 2

##### Słownik pojęć

1. Słownik pojęć:
  - a) **Projekt** – Projekt „**W Rodzinie Siła 2.0**” nr FEWM.09.07-IZ.00-0052/24
  - b) **Kierownik Projektu** – osoba zarządzająca Projektem.
  - c) **Kandydat/ka** – osoba ubiegająca się o zakwalifikowanie do udziału w Projekcie.
  - d) **IZ - Instytucja Zarządzająca** FEWiM 2021-2027 to Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego z siedzibą w Olsztynie przy ul. E. Plater 1. IZ odpowiedzialna jest za strategiczne planowanie, koordynację i nadzór nad wykorzystaniem środków publicznych oraz realizację założeń programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021-2027.
  - e) **FEWiM** – program Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021-2027.
  - f) **Uczestnik/czka Projektu** osoba fizyczna, bez względu na wiek, bezpośrednio korzystająca z interwencji EFS+. Osoby korzystające bezpośrednio ze wsparcia EFS+ to osoby, które ta interwencja ma na celu wesprzeć. Jako uczestników wykazuje się wyłącznie te osoby, które można zidentyfikować i uzyskać od nich dane niezbędne do określenia między innymi wspólnych wskaźników produktu (dotyczących co najmniej płci, statusu na rynku pracy, wieku, wykształcenia) i dla których planowane jest poniesienie określonego wydatku. Osób niekorzystających z bezpośredniego wsparcia nie należy wykazywać jako uczestników. Bezpośrednie wsparcie uczestnika to wsparcie, na które zostały przeznaczone określone środki, świadczone na rzecz konkretnej osoby, mające doprowadzić do uzyskania korzyści przez uczestnika (np. nabycia kompetencji, podjęcia zatrudnienia); w skrócie nazwany odbiorca/odbiorczyni projektu - OP;
  - g) **Biuro Projektu** – Projektodawca w okresie realizacji Projektu prowadzi Biuro Projektu w **Elblągu (82-300), ul. Rawska 19;**
  - h) **Strona internetowa Projektu** – strona internetowa dostępna pod adresem: <https://str-project.pl/>
  - i) **Regulamin** – niniejszy Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie „**W Rodzinie Siła 2.0**”
  - j) **„RODO”** – Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (Dz.U. UE.L. 127 z 23.05.2018) zwanego dalej „RODO,
  - k) **Osoba z niepełnosprawnościami** – osoba niepełnosprawna w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także osoba z zaburzeniami psychicznymi w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego;



- l) **Osoba bezrobotna** - osoba pozostająca bez pracy, gotowa do podjęcia pracy i aktywnie poszukująca zatrudnienia. Definicja ta uwzględnia wszystkie osoby zarejestrowane jako bezrobotne zgodnie z krajową definicją, nawet jeżeli nie spełniają one wszystkich trzech kryteriów wskazanych wyżej. Osoby kwalifikujące się do urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego, które są bezrobotne w rozumieniu niniejszej definicji (nie pobierają świadczeń z tytułu urlopu), należy wykazywać również jako osoby bezrobotne. Osoby aktywnie poszukujące zatrudnienia to osoby zarejestrowane w urzędzie pracy jako bezrobotne lub poszukujące pracy lub niezarejestrowane, lecz spełniające powyższe przesłanki, tj. gotowość do podjęcia pracy i aktywne poszukiwanie zatrudnienia.
- m) **Osoba długotrwale bezrobotna** - osoba bezrobotna pozostająca w rejestrze PUP przez okres ponad 12 miesięcy w okresie ostatnich 2 lat, z wyłączeniem okresów odbywania stażu i przygotowania zawodowego dorosłych.
- n) **Osoba bierna zawodowo** – osoba, która w danej chwili nie tworzy zasobów siły roboczej (tzn. nie jest osobą pracującą ani bezrobotną). Za osoby bierne zawodowo uznawani są m.in.:
- a) studenci studiów stacjonarnych, chyba że są już zatrudnieni (również na część etatu) to wówczas powinni być wykazywani jako osoby pracujące;
  - b) dzieci i młodzież do 18 r. ż. pobierający naukę, o ile nie spełniają przesłanek, na podstawie których można je zaliczyć do osób bezrobotnych lub pracujących;
  - c) doktoranci, którzy nie są zatrudnieni na uczelni, w innej instytucji lub przedsiębiorstwie. W przypadku, gdy doktorant wykonuje obowiązki służbowe, za które otrzymuje wynagrodzenie, lub prowadzi działalność gospodarczą należy traktować go jako osobę pracującą. W przypadku, gdy doktorant jest zarejestrowany jako bezrobotny, należy go wykazywać we wskaźniku dotyczącym osób bezrobotnych.
- o) **Osoba pracująca – to osoba, która:**
- a) w wieku od 15 do 89 lat, która: wykonuje pracę, za którą otrzymuje wynagrodzenie, z której czerpie zyski lub korzyści rodzinne;
  - b) posiadająca zatrudnienie lub własną działalność, która jednak chwilowo nie pracuje (ze względu na np. chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie) lub
  - c) produkująca towary rolne, których główna część przeznaczona jest na sprzedaż lub barter.
- Za osoby pracujące uznaje się również:
- a) osoby prowadzące działalność na własny rachunek, czyli prowadzące działalność gospodarczą lub działalność, o której mowa w art. 5 ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową, o ile spełniony jest jeden z poniższych warunków:
    - i) osoba pracuje w swojej działalności, praktyce zawodowej lub gospodarstwie rolnym w celu uzyskania dochodu, nawet jeżeli przedsiębiorstwo nie osiąga zysków;
    - ii) osoba poświęca czas na prowadzenie działalności gospodarczej, działalności, o której mowa w art. 5 ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, praktyki zawodowej czy gospodarstwa rolnego, nawet jeżeli nie zrealizowano żadnej sprzedaży lub usług i nic nie wyprodukowano (na przykład: rolnik wykonujący prace w celu utrzymania swojego gospodarstwa; architekt spędzający czas w oczekiwaniu na klientów w swoim biurze; rybak naprawiający łódź czy siatki rybackie, aby móc dalej pracować; osoby uczestniczące w konferencjach, konwencjach lub seminariach);
    - iii) osoba jest w trakcie zakładania działalności gospodarczej, gospodarstwa rolnego lub praktyki zawodowej; zalicza się do tego zakup lub instalację sprzętu, zamawianie towarów w ramach przygotowań do uruchomienia działalności. Bezpłatnie pomagający członek rodziny uznawany jest za osobę pracującą, jeżeli wykonywaną przez siebie pracą wnosi bezpośredni wkład w działalność gospodarczą, gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową będącą w posiadaniu lub prowadzoną przez spokrewnionego członka tego samego gospodarstwa domowego;
  - b) bezpłatnie pomagającego osobie prowadzącej działalność członka rodziny, który jest uznawany za „osobę prowadzącą działalność na własny rachunek”;
  - c) osoby przebywające na urlopie macierzyńskim/ rodzicielskim/ wychowawczym, o których mowa w ustawie z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy, chyba że są zarejestrowane już jako bezrobotne (wówczas status bezrobotnego ma pierwszeństwo);



- p) **Osoby obcego pochodzenia** to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski.
- q) **Osoby zamieszkujące obszar pogranicza** - osoby, które w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie, zamieszkują powiat braniewski.
- r) **Obszar strategicznej interwencji (OSI)** - określony w strategii rozwoju społeczno-gospodarczego Warmińsko-Mazurskie 2030 obszar o zidentyfikowanych lub potencjalnych powiązaniach funkcjonalnych lub o szczególnych warunkach społecznych, gospodarczych lub przestrzennych, decydujących o występowaniu barier rozwoju lub trwałych, możliwych do aktywowania, potencjałów rozwojowych, do którego jest kierowana interwencja publiczna łącząca inwestycje, w szczególności gospodarcze, infrastrukturalne lub w zasoby ludzkie, finansowane z różnych źródeł, lub rozwiązania regulacyjne. Wyróżniamy tu:
- Miasta średnie tracące funkcje społeczno – gospodarcze tj. miasto Elbląg, miasto Braniewo.
  - Obszary zagrożone trwałą marginalizacją tj. gminy wiejskie: Godkowo, Markusy, Rychliki, Braniewo, Lelkowo, Płoskinia, Wilczęta
- s) **Osoba doświadczające wielokrotnego wykluczenia społecznego zgodnie z zapisami wytycznych EFS+** - jest rozumiana jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek kwalifikujących je do wsparcia w projekcie, o których mowa w pkt 1, lub spełniające więcej niż jedną przesłankę określoną w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej;

### § 3

#### Główne założenia

1. Projekt realizowany jest **od dnia 01.02.2025 r. do dnia 31.01.2026 r.** na terenie województwa warmińsko-mazurskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego - na terenie **m. Elbląg, powiatu elbląskiego, powiatu braniewskiego.**
2. Grupę docelową projektu stanowi **8 rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, czyli 42 osoby fizyczne, w tym: 12 rodziców/osób dorosłych (8K/4M); 30 dzieci i młodzież (18K,12M).**
3. Spośród grupy docelowej **min. 2 os. będą posiadały niepełnosprawność.** Projekt jest w **100% skierowany do rodzin naturalnych zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym z problemami opiekuńczo-wychowawczymi, zagrożonymi odebraniem dziecka i umieszczeniem go w pieczy zastępczej.**
4. **Min. 50% rodzin objętych wsparciem w projekcie stanowią rodziny wielodzietne, w których jest co najmniej 3 dzieci.**
5. Głównym celem projektu jest Wspieranie integracji społecznej w okresie 1.02.2025 - 31.01.2026 wśród osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym zamieszkałych w woj. warmińsko - mazurskim (m. Elbląg, powiat elbląski, powiat braniewski) realizowane poprzez zwiększenie dostępności oraz jakości usług społecznych kierowanych do 8 rodzin [26K, 16M] najbardziej potrzebujących pomocy i będących w szczególnie trudnej sytuacji życiowej oraz z największymi deficytami w zakresie kompetencji społecznych, w tym do dzieci i młodzieży.
6. W ramach Projektu zakłada się realizację następujących zadań\*:
  - Diagnoza potrzeb rodziny;
  - Warsztaty umiejętności wychowawczych;
  - Warsztaty umiejętności społecznych;
  - Spotkania grupowe z psychologiem w ramach działania „Świadoma rodzina”;
  - Warsztaty z zakresu edukacji finansowej;
  - Asystent rodziny – usługi opiekuńcze;
  - Poradnictwo specjalistyczne (wsparcie prawnika, pedagoga, terapeuty);
  - Klub integracji rodzinnej;
  - Usługa rodziny wspierającej.

\* Ostateczny zakres i wymiar wsparcia przysługujący poszczególnym rodziną będzie wynikał z przeprowadzonej diagnozy potrzeb rodziny realizowanej na etapie zadania 1 tj. „Diagnoza potrzeb rodziny”.



#### § 4

##### Warunki uczestnictwa w Projekcie

1. Uczestnikiem/czką Projektu może zostać wyłącznie rodzina zagrożona ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, **spełniająca poniższe kryteria:**
  - a) **rodzina zamieszkująca na terenie województwa warmińsko-mazurskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego - na terenie miasta Elbląg, powiatu elbląskiego, powiatu braniewskiego,**
  - b) **rodzina z problemami opiekuńczo - wychowawczymi, zagrożona odebraniem dziecka/dzieci i umieszczeniem go/ich w pieczy zastępczej.**
2. W ramach Projektu wsparciem objętych zostanie 8 rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, czyli 42 osoby fizyczne, w tym: 12 rodziców/osób dorosłych (8K/4M); 30 dzieci i młodzież (18K,12M).
3. Spośród grupy docelowej min. 2 os. będą posiadały niepełnosprawność. Projekt jest w 100% skierowany do rodzin naturalnych zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym z problemami opiekuńczo-wychowawczymi, zagrożonymi odebraniem dziecka i umieszczeniem go w pieczy zastępczej.
4. Min. 50% rodzin objętych wsparciem w projekcie stanowią rodziny wielodzietne, w których jest co najmniej 3 dzieci.
5. Uczestnikiem/czką Projektu **nie mogą** zostać osoby odbywające **karę pozbawienia wolności** (z wyjątkiem osób objętych dozorem elektronicznym).
6. Uczestnicy projektu **nie mogą** jednocześnie brać udziału w innym projekcie współfinansowanym ze środków EFS+ 2021 – 2027 w ramach działania 9.7 Usługi społeczne na rzecz rodzin i osób w kryzysie bezdomności (z wyłączeniem usług dla osób w kryzysie bezdomności, dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań lub zagrożonych dostępnością).

#### § 5

##### Rekrutacja

1. Rekrutacja przeprowadzona będzie na terenie objętym Projektem w sposób otwarty zgodnie z zasadą równości szans, w tym równości płci, dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasadą niedyskryminacji.
  2. Nabór obejmuje następujące elementy:
    - a) złożenie w formie pisemnej Formularza Rekrutacyjnego wraz załącznikami (dostępny w siedzibie Biura projektu i na stronie internetowej),
    - b) weryfikację formalno-merytoryczną (możliwość uzupełnienia złożonych dokumentów w terminie 3 dni roboczych) – na podstawie Karty Oceny Formularza Rekrutacyjnego, która będzie obejmować m.in. spełnienie kryteriów dostępu, tj. kryteriów obowiązkowych dla wszystkich Uczestników/czek Projektu, tj.:
      - **miejsce zamieszkania** na terenie województwa warmińsko-mazurskiego w rozumieniu przepisów KC – na terenie m. Elbląg, powiatu elbląskiego, powiatu braniewskiego, (weryfikowane na podstawie oświadczenia w formularzu rekrutacyjnym pod rygorem art. 233 KK lub zaświadczenia CFR)
      - **rodzina z problemami opiekuńczo - wychowawczymi, zagrożona odebraniem dziecka/dzieci i umieszczeniem go/ich w pieczy zastępczej** (weryfikowane na podstawie opinii psychologa / kuratora);
      - **rodzina przynależy do kategorii osób wskazanych w Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021 - 2027:**
        - osób lub rodzin korzystających ze świadczeń z pomocy społecznej zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej lub kwalifikującym się do objęcia wsparciem pomocy społecznej, tj. spełniającym co najmniej jedną z przesłanek określonych w art. 7 tej ustawy;
- [Weryfikowane na podstawie: w przypadku osób korzystających z pomocy społecznej: zaświadczenie z OPS / decyzja o przyznanej pomocy społecznej; w przypadku osób,*



*kwalifikujących się do objęcia wsparciem – oświadczenie UP pod ryg. art. 233 KK]*

- osób, o których mowa w art. 1 ust. 2 ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U. z 2022 r. poz. 2241) [*Weryfikowane na podstawie oświadczenia UP pod ryg. art. 233 KK*]

- osób przebywających w pieczy zastępczej lub opuszczającym pieczę zastępczą oraz rodzinom przeżywającym trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo wychowawczych, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej [*weryfikowane na podstawie zaświadczenia od kuratora i/lub oświadczenia UP pod ryg. Art. 233 KK*]

- osób nieletnich, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. poz. 1700, z późn. zm.) oraz osobom nieletnim zagrożonym demoralizacją i przestępczością [*weryfikowane na podstawie oświadczenia UP pod ryg. art. 233 KK*]

- osób przebywających i opuszczających młodzieżowe ośrodki wychowawcze i młodzieżowe ośrodki socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230) [*weryfikowane na podstawie zaświadczenia z odpowiedniej placówki / instytucji*]

- osób z niepełnosprawnościami [*weryfikowane na podstawie orzeczenia o niepełnosprawności / orzeczenia orzecznika ZUS / legitymacji osoby z niepełnosprawnością*]

- członków gospodarstw domowych sprawujących opiekę nad osobą potrzebującą wsparcia w codziennym funkcjonowaniu [*weryfikowane na podstawie oświadczenia UP pod ryg. art. 233 KK*]

- osób potrzebującym wsparcia w codziennym funkcjonowaniu [*weryfikowane na podstawie opinii psychologa / lekarza*]

- osób opuszczających placówki opieki instytucjonalnej, w tym w szczególności domy pomocy społecznej [*weryfikowane na podstawie oświadczenia UP pod ryg. art. 233 KK*]

- osób w kryzysie bezdomności, dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań lub zagrożonych bezdomnością [*weryfikowane na podstawie oświadczenia UP pod ryg. art. 233 KK*]

- osób odbywających karę pozbawienia wolności, objętym dozorem elektronicznym [*weryfikowane na podstawie zaświadczenia z odpowiedniej placówki/ instytucji*]

- osób korzystających z programu FE PŻ [*weryfikowane na podstawie oświadczenia pod ryg. art. 233 KK / zaświadczenia z podmiotu obsługującego program FE PŻ*]

- osób należących do społeczności marginalizowanych, takich jak Romowie [*weryfikowane na podstawie oświadczenia UP pod ryg. art. 233 KK*]

- osób objętym ochroną czasową w Polsce w związku z agresją Federacji Rosyjskiej na Ukrainę [*weryfikowane na podstawie oświadczenia UP pod ryg. art. 233 KK*].

**oraz kryteriów premiujących :**

- liczba dzieci w rodzinie (oświadczenie w formularzu rekrutacyjnym):
  - 5 i więcej (+10 pkt)
  - 4 (+ 8 pkt)
  - 3 (+ 6 pkt)
  - 1- 2 (+2 pkt)
- niepełnosprawność w rodzinie (orzeczenie o niepełnosprawności lub dokument potwierdzający stan zdrowia):
  - tak: o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności (+ 10 pkt)
  - tak: niepełnosprawnościami sprzężonymi, chorobami psychicznymi, niepełnosprawnością intelektualną, z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi (w



- rozumieniu zgodnym Międzynarodową Statystyczną Klasyfikacją Chorób i Problemów Zdrowotnych ICD10) (+10 pkt)  
- tak: w stopniu lekkim ( + 5 pkt)  
- nie (+ 0 pkt)
- rodzina korzysta z programu FE PŻ (oświadczenie pod rygorem art. 233 KK / zaświadczenie z podmiotu obsługującego program FE PŻ):  
- tak (+ 10 pkt)  
- nie (+ 0 pkt)
  - zamieszkiwanie na obszarze strategicznej interwencji (oświadczenie pod rygorem art. 233 KK / zaświadczenie CFR)  
- tak (+ 5 pkt)  
- nie (+ 0 pkt)
  - zamieszkiwanie na obszarach OSI (oświadczenie pod rygorem art. 233 KK / zaświadczenie CFR):  
- tak (+ 5 pkt)  
- nie (+ 0 pkt)
3. Do projektu przyjętych zostanie 8 rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, czyli 42 osoby fizyczne, w tym: 12 rodziców/osób dorosłych (8K/4M); 30 dzieci i młodzież (18K,12M) z największą ilością punktów.
  4. Ostateczna lista UP obejmie 8 rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, czyli 42 osoby fizyczne, w tym: 12 rodziców/osób dorosłych (8K/4M); 30 dzieci i młodzież (18K,12M) z najwyższą liczbą punktów. Stworzona zostanie również lista rezerwowa, z której zakwalifikowane będą osoby w przypadku rezygnacji UP. W przypadku równej liczby pkt. decyduje kolejność zgłoszeń.
  5. W przypadku nieosiągnięcia zakładanej liczby Uczestników/czek projektu przeprowadzona zostaną zintensyfikowane działania informacyjno-promocyjne np. współpraca kluby seniora, biblioteki, urzędy gmin, OPS, CIS, KIS, koła gospodyń, NGO, OWES, spotkania bezpośrednio z potencjalnymi UP.
  6. Termin prowadzenia rekrutacji może ulec wydłużeniu na kolejny miesiąc/e w przypadku nie osiągnięcia zakładanej liczby Uczestników/czek Projektu.
  7. Zostaną utworzone osobne listy rankingowe dla kobiet i osobne dla mężczyzn.
  8. Przystąpienie Kandydata/-ki do procesu rekrutacji jest równoznaczne z zaakceptowaniem niniejszego Regulaminu.

## §6

### Zasady uczestnictwa w projekcie

1. W ramach Projektu, każdy z Uczestników/czek zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie podpisze Umowę uczestnictwa określającą prawa i obowiązki stron.
2. Udział Uczestników/czek w projekcie rozpoczyna się z dniem podpisania umowy uczestnictwa w projekcie.

## §7

### Uprawnienia i obowiązki Uczestnika/czki Projektu

1. Uczestnik/czka Projektu jest uprawniony/a do:
  - a) nieodpłatnego udziału w Projekcie,
  - b) nieodpłatnego udziału w oferowanych w ramach Projektu formach wsparcia,
  - c) otrzymania bezpłatnych materiałów warsztatowych,
  - d) otrzymania bezpłatnego poczęstunku lub obiadu składającego się z dwóch dań (w zależności od czasu trwania danej formy wsparcia)
  - e) otrzymania zwrotów kosztów dojazdu (w przypadku uczestników spoza m. Elbląga)
  - f) otrzymania zaświadczenia o udziale w warsztatach realizowanych w ramach Projektu,
2. Uczestnik/czka Projektu jest zobowiązany/a do:
  - a) uczestnictwa w oferowanym w ramach Projektu wsparciu, wynikającym z opracowanej „Diagnozy sytuacji rodzinnej”,
  - b) wyrażenia zgody na gromadzenie i przetwarzanie danych osobowych,
  - c) wypełniania ankiet przeprowadzanych podczas trwania Projektu,



- d) wypełniania innych dokumentów związanych z realizacją Projektu,
- e) przestrzegania Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie,
- f) przestrzegania oraz realizowania zapisów umowy o uczestnictwo w Projekcie,
- g) systematycznego uczestniczenia w zajęciach,
- h) natychmiastowego informowania kierownika projektu o zmianie jakichkolwiek danych osobowych i kontaktowych wpisanych w formularzu rekrutacyjnym oraz o zmianie swojej sytuacji zawodowej ponadto udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027.

## §8

### Nieobecność i rezygnacja z uczestnictwa w Projekcie

1. Obecność na zajęciach przewidzianych dla Uczestnika/czki Projektu jest obowiązkowa.
2. Uczestnik/czka projektu ma obowiązek niezwłocznie poinformować Kierownika Projektu o przyczynach nieobecności na zajęciach.
3. Uczestnik/czka Projektu zobowiązuje się do:
  - a) **100% uczestnictwa** na formach wsparcia:
    - Diagnoza potrzeb rodziny
  - b) **80% uczestnictwa** na formach wsparcia:
    - Warsztaty umiejętności wychowawczych
    - Warsztaty umiejętności społecznych
    - Grupowe spotkania z psychologiem w ramach zadania „Świadoma rodzina”
    - Warsztaty z zakresu edukacji finansowej
    - Usługi opiekuńcze – wsparcie asystenta rodziny
    - Poradnictwo specjalistyczne dla rodzin
    - Zajęcia w ramach „Klubu Integracji Rodziny”
    - Usługa rodziny wspierającej.

Beneficjent zastrzega sobie, iż pod rygorem może skreślić z listy Uczestników/czek i obciążenia poniesienia kosztów udziału w Projekcie Uczestnika w przypadku niezyskania ww. procentowej obecności .
4. W szczególnych sytuacjach losowych uniemożliwiających uczestnictwo w Projekcie (np. długotrwała choroba, zmiana miejsca zamieszkania, inny ważny powód), UP mają prawo do rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie, po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji i jej przyczynach.

## §9

### Zakres wsparcia

1. **Diagnoza potrzeb rodziny (8 rodzin x 2 spotkania x 2h)** - celem diagnozy jest dobór wsparcia w odpowiedzi na zdiagnozowane problemy rodziny, mający na celu integrację i zapewnienie dostępności do wysokiej jakości usług społecznych kierowanych do rodzin wykluczonych / zagrożonych wykluczeniem społecznym wśród, których istnieje ryzyko odebrania dziecka i umieszczenia go w pieczy zastępczej. Podczas spotkań diagnozujących psycholog na podstawie informacji pozyskanych od poszczególnych UP wyodrębni dominujące problemy występujące w rodzinie, w tym problemy wychowawcze. Dokonana zostanie analiza osobowości rodziców/ opiekunów prawnych, analiza ich mocnych i słabych stron. W efekcie działań opracowana zostanie „Diagnoza sytuacji rodzinnej”, która będzie zawierała ścieżkę wsparcia danej rodziny.
2. **Warsztaty umiejętności wychowawczych (kierowane do rodziców / opiekunów prawnych ; 2 grupy po śr. 6 os. x 2 spotkania/mc x 4h x 11 mcy = 88h/gr. x 2 gr. = 176h)** - celem warsztatów jest wzrost kompetencji wychowawczych / rodzicielskich oraz złagodzenie indywidualnych problemów poszczególnych rodzin.  
**Zakres:**
  - Sposób radzenia Rodziców w kontaktach z dziećmi i młodzieżą



- Prawidłowa postawa wychowawcza
- Umiejętność kształtowania więzi opartych na wzajemnym szacunku i zaufaniu
- Umiejętność stawiania granic w relacjach z dziećmi
- Sposoby modyfikowania niepożądanego zachowania dzieci
- Wiedza na temat niestosowania lub stosowania kar i nagród w zależności od sytuacji
- Umiejętność wypracowania sposobów motywowania dziecka do współdziałania
- Studium przypadków – wymiana doświadczeń pomiędzy rodzicami.

Uczestnikom podczas warsztatów przysługiwać będzie bufet kawowy oraz materiały warsztatowe.

**3. Warsztaty umiejętności społecznych (kierowane do rodziców / opiekunów prawnych ; 2 grupy po śr. 6 os. x 2 spotkania/mc x 4h x 11 mcy = 88h/gr. x 2 gr. = 176h)** – celem warsztatów jest nabycie/podniesienie poziomu kompetencji społecznych pozwalających na skuteczne komunikowanie się.

**Zakres:**

- rozpoznawanie emocji swoich i innych w poszczególnych sytuacjach
- zrozumienie pojęcia „złość” i jej wyrażania
- uświadomienie istnienia granic między ludźmi
- nauka stawiania swoich granic i szanowanie granic innych
- rozróżnianie zachowań agresywnych, asertywnych i uległych
- nauka rozpoznawania sytuacji, w której należy prosić o pomoc
- zrozumienie pojęcia krytyka oraz informacja zwrotna
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie
- komplementowanie innych oraz reagowanie na komplementy

**4. „Świadoma rodzina” (3 spotkania /mc x 3h x 8 rodzin x 11 miesięcy = 792h)** – celem wsparcia jest zwiększenie poziomu integracji członków poszczególnych rodzin oraz rozwiązywanie kluczowych problemów uniemożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w systemie rodziny.

**Zakres:**

- systemowe ujęcie rodziny:
  - a) rodzina prawidłowa,
  - b) rodzina władzy,
  - c) rodzina nadopiekuńcza,
  - d) rodzina chaotyczna,
  - e) rodzina uwikłana,
- granice systemu rodzinnego,
- funkcje rodziny,
- klimat życia rodzinnego:
  - a) kultura duchowa rodziny,
  - b) kultura materialna rodziny,
  - c) kultura pedagogiczna rodziców,
  - d) atmosfera życia rodzinnego,
  - e) więzi w rodzinie,
- wychowanie w rodzinie:
  - a) postawy wychowawcze rodziców,
  - b) style wychowania w rodzinie,
- inne obszary wynikające z potrzeb poszczególnych rodzin.

**5. Warsztaty z zakresu edukacji finansowej (kierowane do rodziców / opiekunów prawnych ; 2 grupy po śr. 6 os. x 4h x 11 mcy = 44h/gr. x 2 gr. = 88h)** – celem warsztatów jest wyposażenie rodziców/opiekunów prawnych w dodatkowe umiejętności przyczyniające się do efektywnego gospodarowania środkami pieniężnymi.

**Zakres:**

- planowania finansowe,





- zarządzania budżetem osobistym,
- struktura wpływów i wydatków,
- hierarchia potrzeb,
- zarządzanie budżetem gospodarstwa domowego,
- znajomości funkcji pieniądza i jego wartości w czasie,
- oszczędzanie
- inwestowanie
- zaciąganie kredytów i pożyczek,
- pętla finansowa,
- wykształcenia dobrych nawyków finansowych pomagających utrzymać stabilność finansową w przyszłości,
- inne tematy wynikające z potrzeb rodzin.

**6. Asystent rodziny – usługi opiekuńcze (wsparcie kierowane do dwóch rodzin, w których występuje niepełnosprawność ; 60h / mc./ rodzina x 11 mcy) – celem wsparcia jest wzmocnienie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych.**

**Zakres:**

- 1) opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym,
- 2) opracowanie, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej;
- 3) udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego;
- 4) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych;
- 5) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych;
- 6) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi;
- 7) wspieranie aktywności społecznej rodzin;
- 8) motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
- 9) udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej;
- 10) motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych;
- 11) udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych;
- 12) podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin;
- 13) prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci;
- 13a) realizacja zadań określonych w ustawie z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (Dz.U. z 2020 r. poz. 1329);
- 14) prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną;
- 15) dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku,
- 16) monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną;
- 17) sporządzanie, na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach;
- 18) współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny;

**7. Poradnictwo specjalistyczne dla rodzin – celem wsparcia jest wsparcie rodzin w rozwiązywaniu / łagodzeniu indywidualnych problemów UP uniemożliwiających im podejmowanie aktywności na różnych płaszczyznach życia.**

**Zakres i wymiar:**

- a) **Wsparcie prawnika – 2 spotk. po 2 h = 4h/rodzina.**

**Zakres:**



- pomoc w funkcjonowaniu w najbliższym otoczeniu poprzez interwencje w sprawach: likwidacji barier architekt. w mieszkaniu, barier w komunikowaniu się (pomoc w pisaniu, wypełnianiu dokumentów do urzędów, wniosków, odwołań, pism itp.
- pomoc w funkcjonowaniu w społeczności lokalnej poprzez interwencje: w sprawach likwidacji barier architektonicznych, urbanistycznych i w komunikowaniu się w obiektach użyteczności publicznej (pisma do odpowiednich urzędów, itp.)
- interwencje w indywidualnych przypadkach w zakresie edukacji, rehabilitacji i dyskryminacji dzieci, młodzieży i dorosłych OzN,
- inne.

**b) Wsparcie pedagoga – 11 spotk. po 2 h = 22h/rodzina.**

**Zakres:**

- udzielanie pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych,
- właściwe oddziaływania wychowawcze w przypadku gdy dzieci mają trudności w nauce,
- poradnictwo wobec dzieci z przejawami zaburzeń zachowania i zachowań problemowych;
- poradnictwo dotyczące organizowania i funkcjonowania środowiska wychowawczego,
- inne.

**c) Wsparcie terapeuty – 11 spotk. po 2 h = 22h / rodzina.**

**Zakres:**

- przełamywanie barier,
- wzmocnienie motywacji,
- integracja,
- samoocena,
- asertywność,
- komunikacja,
- pozytywne myślenie,
- rozwiązywanie problemów,
- stres, ekspresja emocji,
- rozumienie siebie, potrzeb, aspiracji,
- praca z traumą
- wzorce i przekonania

**8. Integracja rodziny – „Klub Integracji Rodzinnej” (4 gr. po śr. 10-11 os. x 5h/gr. x 11 mc = 55h/ rodzina) – celem wsparcia jest odbudowanie więzi rodzinnych poprzez integrację i złagodzenie problemów występujących w rodzinach wieloprotymowych.**

**Zakres:** w ramach wsparcia członkowie rodzin będą uczestniczyć w spotkaniach "Klubu Integracji Rodzinnej". Podczas zajęć pod opieką specjalisty ds. reintegracji w formie gier i zabaw poruszane będą tematy istotne z punktu widzenia sprawowania funkcji opiekunów - wychowawczych m.in. kontrola emocji, wyrażanie własnego zdania, mówienie o swoich potrzebach (a także ich identyfikacja), komunikacja interpersonalna, relacje rodzinne, inne - wynikające z potrzeb rodzin. Do realizacji zadania zakupione zostaną gry psychologiczne/edukacyjne m.in. "Góra uczuć", "Między Nami Kids", "Eduiterapeutica Lux - problemy wychowawcze", "Pudełko terapeutyczne - MijaMY się", "RozmawiajMY", "Najlepsza wersja siebie", "Postaw się na moim miejscu", "Pytaki", "Manufaktura emocji"; "Emocje w praktyce". Wskazane gry posiadają rekomendację psychologów / pedagogów i terapeutów oraz są rekomendowane do pracy z rodzinami. Dzięki takiej formie wsparcia rodziny w przystępny sposób zdobędą nową wiedzę, poznają się na nowo - co przyczyni się do osiągnięcia założonego celu tj. odbudowania / wzmocnienia więzi rodzinnych.

**9. Usługa rodziny wspierającej (wsparcie kierowane do jednej rodziny wielodzietnej – m.in. troje dzieci) – celem wsparcia jest czerpanie z wzorców rodziny wspierającej i sprawdzonych praktyk w obszarze opiekunów - wychowawczym.**

**Zakres:**



Rodzina wspierająca ma być niejako wzorem do naśladowania, środowiskiem w którym rodziny borykające się z problemem odnajdują wsparcie i wzory funkcjonowania w życiu codziennym. Zgodnie z zapisem art. 29 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, w celu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych rodzina może zostać objęta pomocą rodziny wspierającej. Rodzina wspierająca pomaga rodzinie przeżywającej trudności w:

- opiece i wychowaniu dziecka,
- prowadzeniu gospodarstwa domowego,
- kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych.

Zadaniem rodziny wspierającej nie jest wyręczenie, lecz aktywna pomoc w przezwyciężaniu trudnych sytuacji w rodzinach tego wymagających. Rodzina wspierająca pomaga przede wszystkim na podstawie własnych, posiadanych zasobów i umiejętności, wiedzy z zakresu funkcjonowania rodziny i prawidłowego wychowywania dzieci. Wsparcie może obejmować:

- organizowanie czasu wolnego dzieciom z rodzin wspieranych,
- wypracowanie nawyku wspólnego spędzania czasu przez członków rodziny,
- pomoc dzieciom w nauce,
- udzielanie wskazówek w takich kwestiach jak: gotowanie, sprzątanie, utrzymywanie higieny osobistej, racjonalne gospodarowanie budżetem domowym,
- utrzymywanie stałego kontaktu z rodziną wspieraną i OPS.

## § 10

### Postanowienia końcowe.

1. Niniejszy Regulamin może ulec zmianie.
2. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu stają się obowiązujące z dniem publikacji ich na stronie internetowej Projektu.
3. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem **01.02.2025r.**